

浙江省 2019 年 4 月高等教育自学考试

心理测量试题

课程代码:02109

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 为了考察某种训练方法对学员心理素质的影响,要进行前后两次测验,两次测验使用的问卷不需要满足下列哪个条件?

- A. 要测量同一种心理特质
- B. 要使用并列直进式项目排列
- C. 要包含相同的范围,但题目不应重复
- D. 题型相同,有大体相同的难度分布

2. 地理考试中 70% 的同学总分达标了。总分达标的同学,试卷最后一题的通过率为 60%, 30% 的同学总分未达标,这些同学最后一题的通过率为 40%,最后一题的区分度是

- A. 20%
- B. 10%
- C. 30%
- D. 40%

3. 克伦巴赫系数是用来计算_____的。

- A. 再测信度
- B. 复本信度
- C. 分半信度
- D. 同质性信度

4. 关于临床法和统计法的说法错误的是

- A. 临床法在预测确定的、可观察的效标时,更为适用
- B. 临床法可以估计到各种可能的结果,而不是只作一个简单的结论
- C. 统计法只适用于一般的、典型的模式
- D. 当某个事物的发生率相当低时,统计法便失去其价值

5. 心理测验不能应用于
- A. 企业的人才选拔
B. 高一新生的分班
C. 灾区人员的撤离
D. 罪犯精神状态诊断
6. 下列对智力的说法正确的是
- A. 智力可以等同于学习成绩
B. 斯滕伯格认为智力是从经验中学习和获益的能力
C. 桑代克认为智力是信息加工的能力
D. 韦克斯勒认为智力就是一种抽象思维能力
7. 罗夏墨迹测验的测验实施阶段不包括
- A. 自由反应阶段
B. 选择阶段
C. 类比阶段
D. 提问阶段
8. 韦氏成人智力量表的言语量表包括
- A. 类同
B. 填图
C. 数字符号
D. 积木图案
9. 布鲁姆和克拉斯沃提出的教育的认知目标是
- A. 识别、命名、描述和构建
B. 记忆、理解和思维
C. 知识、理解、应用、分析、综合和评价
D. 理解、计算、预测和选择
10. 下列关于多动症的说法正确的是
- A. 1989 年美国精神病学会制定的多动症临床诊断标准提出了 8 条行为表现
B. 巴克利推荐的多动症检测方法包括与儿童、父母和教师会谈;心理咨询和直接观察检测
C. 康纳斯行为检查表由儿童用表和父母用表两个表组成
D. 多动症儿童的检测还需要用到智力测验、注意测验等心理测验手段以辅助诊断

二、判断题(本大题共 12 小题,每小题 1 分,共 12 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

11. 预期表法是用来估计效标效度的一种方法。
12. 比奈于 1890 年发表的《心理测验与测量》一文中,首创了“心理测验”这个术语。
13. 按测验功能可以将测验分为描述性测验、诊断性测验和预示性测验。
14. 要考查学生对概念和原理的记忆,适宜用简答题。
15. 当几个预测源具有互偿性时,可以用多重分段法来组合。
16. 测验前,主试应告诉被试该测验具体的时间限制。
17. 项目难度越高,该项目的区分度也越高。
18. 格塞尔发展量表主要诊断三个方面的能力:动作能、应物能和言语能。

19. 职业测验可以应用于各种执照和资格的授予。
20. 社会计量法是社会心理学中常用的利用团体来测量个人的人格结构的方法。
21. 不要把性向测验当作是测量遗传潜能的,而成就测验是测学习效果的。
22. 霍兰德的六边形模型中边和对角线的长度反映了六种人格类型之间心理上的一致性程度。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

23. 成就测验的编制计划通常是一张_____。
24. 测验对理论上的构想或特质的测量程度称为_____。
25. 心理测验的特性包括_____、相对性和客观性。
26. 通过统计方法将_____转化到量表上的分数叫做导出分数。
27. 测验前主试要熟悉_____和测试的具体程序。
28. 测验使用标准化分为施测过程标准化、评分计分标准化、_____三个环节。
29. 《中国比奈测验》测试对象为 2-18 岁,每岁_____个项目。
30. MMPI 的主要功能是测查个体的人格特点,判别_____。
31. 根据解释分数的方法可以将成就测验分为_____和常模参照测验。
32. 职业测验涉及的效度有_____和内容效度。

四、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

33. 真分数
34. 比率智商
35. DDST
36. 评定量表
37. AAMD 定义的适应性行为

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 7 分,共 21 分)

38. 成就测验有哪些用途?
39. 如何确定常模参照团体?
40. 简述评价中心技术的评价程序。

六、论述题(本大题 12 分)

41. 文兰社会成熟量表的主要内容及社会商数的计算。